

Утверждаю
Заведующий МДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад № 121»

Коржук О.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад №121 «Умничка»
(МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №121»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2024 год

отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»
[http:// sad121ptz.ru](http://sad121ptz.ru)

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Информация об организации	Стр. 2
1.	Качество условий осуществления деятельности организации:	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	Стр. 5
1.2.	Кадровое обеспечение	Стр. 6
1.3.	Материально-техническое обеспечение.	Стр. 8
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	Стр. 13
1.5.	Учебно-методическое обеспечение.	Стр. 15
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации	Стр. 16
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности,	Стр. 16
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности.	Стр. 17
2.	Качество процессов организации:	
2.1.	Система управления организацией: структура управления организацией эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	Стр. 17
2.2.	Образовательная деятельность.	Стр. 18
2.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 23
2.4.	Выводы о качестве процессов процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 23
2.5.	Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности	Стр. 23
3.	Качество результатов организации:	
3.1.	Качество освоения обучающимися образовательных программ:	Стр. 23
3.2.	Востребованность организации у участников образовательных отношений у участников отношений в сфере образования	Стр. 26
3.3.	Мониторинг оценки качества	Стр. 37
3.4.	Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности	Стр. 39
4.	Показатели деятельности	Стр. 40

Информация об организации

Полное наименование организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Краткое наименование организации:	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»		
Учредитель:	Администрация Петрозаводского городского округа		
Год создания:	1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4) 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена д.2)		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации):	ОГРН 1031000009963		
Юридический адрес:	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д. 4		
Фактический адрес:	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Хейкконена д.2, Хейкконена д. 4		
Адрес электронной почты:	umnichka.detsad121@gmail.com		
Адрес официального сайта:	sad121ptz.ru		
Количество работников	Всего работников 113 человека		
	администрация - 3 чел.	специалисты - 15 чел.	Педагогические работники - 45 чел.
	В том числе остальные сотрудники 50 чел.		
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Всего несовершеннолетних 385 чел., в том числе:		
	в т.ч. с инвалидностью - 4 чел.		в т.ч. с ОВЗ – 77 чел.
Миссия:	Исполнение муниципальных функций и (или) оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в сфере организации обеспечения получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		
Цель:	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.		
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста. 2. Развитие физических, нравственных интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. 4. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 5. Воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. 		

	6.Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение)	
Перечень видов гарантированных услуг:	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста	Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования
Перечень платных дополнительных услуг:	1. Услуги НОУ «Дошкольная академия» по программам социально - педагогической направленности «Мнемотехника», «Читалочка», «Бисероплетение». 2. Программа физкультурно-оздоровительной направленности, учебный курс «Фитнес». 3. Программа социально-педагогической направленности, учебный курс «Говоруша». 4. Программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звездочка», «Вокально – эстрадный кружок «Веселая капель», «Вокальный кружок «Колокольчик».	

Анализ результатов самообследования

1. Качество условий осуществления деятельности организации

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей услуги в сфере дошкольного образования Республики Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Нормативная правовая база организации строится на принципах:

- открытость,
- доступность,
- своевременность,
- продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов, активнее привлекая получателей услуг в управлении организацией и принятии решений.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

Имеющихся локальные акты являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы: Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.
- продолжить работу по разработке и принятию рекомендуемых нормативно-правовых локальных актов организации.

1.2. Кадровое обеспечение.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОУ;
- иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МДОУ.

	Первое полугодие 2024 г.	Второе полугодие 2024 г.
Всего	чел. 108 / 100%	чел. 113 / 100%
Педагогический	чел. 47 / 44 %	чел. 60 / 53 %
Административный	чел. 3 / 3 %	чел. 3 / 3 %
Обслуживающий и вспомогательный	чел. 58 / 54 %	Чел 50 / 44 %

Анализ педагогических кадров по возрасту

20 – 30 лет	31 - 40 лет	41 – 50 лет	51 – 65 лет	Свыше 65
18	13	19	10	0

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу

до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 – 20 лет	21-25 лет	26 и более
11	11	10	5	15	8

Анализ педагогических кадров по уровню образования

высшее профессиональное образование	среднее специальное образование
32 человек (53%)	Педагогов 28 (47 %).

В 2024 году приняли на работу 2 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дошкольного образования». Это позволяет «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги МДОУ имеют среднее и высшее педагогическое образование. Образовательный ценз педагогов подтверждён

документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы МДОУ;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями)

воспитанников;

- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов МДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также деятельностью методических служб разного уровня (МДОУ, муниципального, регионального) и комплексным взаимодействием с другими образовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.

Методическая работа с педагогами МДОУ выстраивается по следующим линиям:

- развитие мотивационной готовности к освоению инновации, что позволяет эффективно создавать развивающую среду, в которой реализуется субъект - субъектный подход к организации педагогического взаимодействия, диалогическое общение, создание атмосферы доброжелательности и доверительности, учитывается неповторимость и уникальность профессионального опыта каждого педагога, организуются, направляются и стимулируются процессы самопознания и саморазвития (принцип психологической комфортности);
- использование активных форм работы с педагогами, создание условий для осмысления методологических знаний и самостоятельной разработки траектории собственного творческого саморазвития (принцип деятельности);
- придание мероприятиям персонифицированного характера, обеспечение возможности продвижения каждого воспитателя и специалиста своим темпом, учёт его индивидуальных целей, возможностей и характера вероятных затруднений (принцип минимакса);
- обеспечение педагогами МДОУ понимания взаимосвязи между процессами саморазвития, самосовершенствования, способностью к рефлексии собственной деятельности и её результативностью (принцип целостности);
- обеспечение возможности выбора форм, способов взаимодействия, при этом сам термин «сопровождение» подчёркивает самостоятельность педагога в осуществлении выбора и принятии решений (принцип вариативности);
- создание условий для максимальной творческой самореализации каждого педагога МДОУ (принцип творчества).

Таким образом, сопровождение педагогического коллектива в рамках указанных направлений (линий) позволяет обеспечить психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса в контексте личностного развития и профессиональной самореализации.

Анализ уровня квалификации педагогов

Высшая	1 кв. категория	Соответствие должности	Планируют аттестацию на соответствие занимаемой должности
8 педагогов (13%)	7 педагогов (12%)	24 педагога (40%).	21 педагогов (35%)

В августе 2024 года на заседании педагогического совета напомнили педагогам об особенностях нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали

бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За 2024 год прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности – 11 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В 2025 году планируют пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов на первую – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Все педагоги в течение года принимали активное участие в очных и дистанционных мероприятиях по повышению профессиональной компетенции различного уровня (семинарах, конференциях, педсоветах, вебинарах).

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива отражается на качестве образовательной деятельности в целом.

Коллектив педагогов ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МДОУ работают 5 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 6 учителей – логопедов.

Специалисты МДОУ имеют необходимый объем знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать основную общеобразовательную и адаптированную основную общеобразовательную программы. Данные подтверждаются результатами изучения удовлетворенности потребителей услуг деятельностью и уровнем квалификации сотрудников МДОУ (87%) – результаты анкетирования.

Анализ анкет потребителя показал, что большинство родителей считают качество работы высоким - 84%

При определении уровня компетентности, а так же удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации 92% опрошенных респондентов (получателей услуг) указали высокий уровень.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение находится в типовом здании (дата постройки 1993г - 2 корпус (ул. Хейкконена д.4, 1994г - 1 корпус (ул. Хейкконена, д.2) оснащено центральным отоплением и водоснабжением; имеется оборудованные детские площадки. Территория каждого корпуса отделена забором, оснащена современными игровыми комплексами; освещена уличными фонарями, и имеются зеленые насаждения. В ДОО установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения, при входе в корпуса установлены видеодомофоны.

Помещения МДОУ оборудованы необходимыми средствами связи:

- стационарной связью (с подключением системы АОН),
- сотовой связью,
- сетью интернет.

В МДОУ имеется достаточное (оптимальное) количество организационной техники, позволяющей обеспечивать качество предоставления услуг.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Отопление центральное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного ребенка, составляет 2,3 м. В каждой группе есть спальная, приемная, групповая, умывальная, моечная комнаты, туалет.

В детском саду (в двух корпусах) имеются:

- 22 групповые комнаты с отдельными спальнями и раздевалками;

- 2 музыкальных зала;
 - 1 физкультурный зал;
- Оборудованы кабинеты:
- кабинет заведующего;
 - 2 методических кабинета;
 - кабинет педагога-психолога;
 - кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя;
 - кабинеты учителя – логопеда;
 - кабинет инструктора по физической культуре;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием:

- МФУ, принтеры;
- мультимедийное оборудование;
- телевизоры, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны.

В двух корпусах МДОУ имеется оснащение для проведения физкультурно-оздоровительной работы, пособия для игр и организации двигательной деятельности.

В 2024 учебном году в ДОУ обогащена развивающая среда для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий: дополнена тропа здоровья, пополнено спортивное традиционное и нетрадиционное оборудование для подвижных игр в группе и на участке детского сада.

Участки озеленены клумбами, цветочницами, кустарниками, деревьями, песочницей, скамейками, верандой, малыми спортивными и игровыми формами. На участке имеется спортивная площадка для физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений; установлен игровой комплекс для детей, сделана разметка по правилам дорожного движения.

В 2024 году прошёл ежегодный традиционный конкурс «Лучший участок детского сада». Педагоги совместно с родителями благоустраивали групповые участки детского сада: оформили и озеленили клумбы.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая среда в ДОУ постоянно пополняется материалами по проектной деятельности групп (методические материалы, картотеки, плакаты, методическая литература, дидактические пособия и игры и т.д.).

Основные направления в совершенствовании условий организация видит в создании игровых комплексов развивающего обучения, расширение возможностей использования в работе с детьми ИК технологий, в связи с этим оборудование групп оснащается проекторами, развивающими играми и оборудованием.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2024 году были приобретены:

- оборудование в соответствии с ФГОС - педагогические песочницы, скамейки, шкаф для хранения методических пособий, как компоненты образовательного процесса в дошкольной организации;
- настенные педагогические пособия, ориентированные на семейные ценности (картинки, ребус «Семья»);
- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук и МФУ лазерное);
- новые методические пособия для использования на занятиях педагогов-психологов (набор Фребеля; балансборды; световые планшеты);

- новые методические пособия для использования на занятиях учителей-логопедов (наборы развивающих игр по развитию речи, чемоданчик логопеда);
 - новые методические пособия для использования на занятиях с детьми ОВЗ (Развивающие игры, Воскобовича, Геоконт "Малыш"; головоломки Танграм);
 - методические пособия (развивающие игры «Уникуб», по методике Никитина, расходные канцелярские товары (пластилин, краски, тесто, песок для сенсорных видов деятельности, бумага для оргтехники) для разработки педагогами занятий с воспитанниками;
 - жилеты утяжеленные и одеяла утяжеленные гравитационные - для детей с нарушениями развития, такими как ДЦП, аутичные расстройства, гиперактивность и повышенный уровень тревожности.
 - курсы повышения квалификации педагогического состава учреждения;
 - приобретено и установлено оборудования для пищеблока (кипятильник) ул. Хейкконена, 4;
 - приобретено и установлено оборудования для прачечной (стиральная машина) ул. Хейкконена, 4;
 - приобретение светодиодных светильников для замены в групповых и спальнях помещениях;
 - приобретение сантехники, смесителей, термосмесителя, водосчетчика для замены в санузлах групп;
 - приобретение посуды для раздачи питания в группах (кастрюли, сотейники, чайники, графины...);
 - приобретение триммера, скреперов для качественного содержания территории учреждения;
 - приобретение и установка новых пожарных рукавов в здании ул. Хейкконена, 2;
- Также для нормального функционирования учреждения были проведены работы:
- по обследованию вентиляции в обоих зданиях;
 - прочистка вентиляции в здании ул. Хейкконена, 2;
 - ремонты холодильника, мясорубки и сушильной машины;
 - проведены контрольные измерения и испытания электроустановок в двух зданиях.

Заключены договора и оказаны по ним услуги:

- медицинский осмотр сотрудников;
- гигиеническое обучение и аттестацию;
- страхование гражданской ответственности;
- исследование песка и дератизационные, акарицидные работы.

Необходимо в 2025 году запланировать проведение следующих ремонтных работ при наличии финансирования:

- капитальный ремонт кровли здания МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №121", расположенной по адресу: ул. Хейкконена, д.4 (протечки, течи и увлажнения, возникающих в группах второго этажа № 9,10,14,12);
- ремонт теневых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 2;
- ремонт теневых навесов по адресу: ул. Хейкконена, 4;
- замена ограждения территории зданий учреждения, расположенных по адресам: ул. Хейкконена, 2 и Хейкконена, 4;
- реконструкция (модернизация) теплопунктов учреждения;

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В 2024 году была продолжена работа на «Острове Логоритмики» (расположен на

одном из участков на территории ДООУ), на котором проводились игры - занятия педагогами групп во время прогулки с использованием выносного материала по развитию речи. В летний период 2024 г. продолжила функционировать «Тропа здоровья» (ее пополнили новыми зонами), которая используется для профилактики плоскостопия детей. В группах созданы условия для проявления активности, самостоятельности, инициативы детей - это оснащение центров активности в группах.

Педагог-психолог учреждения осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин, коррекции и профилактике социальной дезадаптации детей, оказывает психологическую и социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также органами и организациями по вопросам семейного воспитания.

В детском саду созданы все условия для проведения квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей: функционируют пять речевых групп, в которых работают логопеды (с первой и высшей квалификацией), есть отдельные кабинеты с полным оснащением для проведения логопедической коррекции.

Логопедическая служба в МДОУ занимается устранением недостатков речи, подготовкой к обучению в школе, обобщением и обменом опытом своей педагогической деятельности для коллег других дошкольных учреждений округа, а также консультированием воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей и организации логопедической работы.

Вся работа в этих группах включает в себя программы, технологии, используемые в ДООУ в соответствии с направлением коррекции.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МДОУ «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке».

Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.). Уличное освещение в рабочем состоянии. МДОУ находится под охраной. В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа вахтера, сторожей, в том числе в выходные и праздничные дни вводятся административные дежурства. В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений.

Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ, на первом этаже имеются камеры внутреннего видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, имеется видеодомофон, установлены противопожарные двери. Вокруг здания имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны поддерживаются в состоянии постоянной готовности, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском

саду не выявлено.

Имеется охранная сигнализация, кнопки и брелоки экстренного вызова охраны.

В 2024 году в детском саду в летний период был проведен косметический ремонт в зданиях (ремонтные работы проводились силами сотрудников учреждения) по адресам: ул. Хейкконена, 2 и ул. Хейкконена, 4:

- заделка трещин, шпаклевка, грунтовка и покраска групповых помещений, спален, спортивных залов, коридоров, холлов, лестничных маршей здания; покраска лаком полов групповых помещений, музыкальных залах;
- покраска полов в спортивном зале, спальнях; плинтусов в зданиях; полов лестничных маршей;
- покраска оборудования, мебели и полов пищеблока; покраска стен подсобных помещения (у кладовой) пищеблока;
- покраска эмалью батарей, входных дверей в группы;
- покраска игрового оборудования, обновление уличных игр (классики, змейки...) на верандах;
- завоз песка и чернозема;
- спил и формовка кустарников, удаление корней, утилизация порубочных остатков; регулярные покосы травы; оформление цветников и асфальтовых игр для детей; генеральные уборки помещений после ремонтных работ в летний период выполнены силами ОО;
- организовано рабочее место для логопеда в группе № 5 (установка розеток, проведение освещения с помощью сотрудников (электриков) МУ «ЦРСУ»);

Стоимость перечисленных работ основана на актах обследования и укрупненных расчетов, предоставленных МУ «ЦРСУ».

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Организации.

В анкетировании приняли участие 198 родителей (51 % от общего количества) По итогам анкетирования 87% законных представителей ребенка (172 человек из опрошенных) удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, 5 % (10 человек) – не удовлетворены, 11 % (21 человек) – затрудняются ответить.

Таким образом, созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают действующему законодательству, отвечают образовательным (возрастным и индивидуальным) потребностям воспитанников МДОУ, запросу (социальному заказу) родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивают безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории и в помещениях МДОУ.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.

Ежегодно педагогами и медицинским работником осуществляется анализ состояния здоровья ребенка.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду были созданы достаточные условия для оздоровления детей, разработан план оздоровительной работы на год. Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» за 2024 г., ежемесячно проходило изучение состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости детей.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2022 (461)	2023 (435)	2024
I группа	158 (34%)	99 (23%)	102 (26%)
II группа	264 (57%)	312 (72%)	259 (68%)

III группа	14 (3%)	19 (4%)	15 (4%)
IV — V группа, дети с ограниченными возможностями здоровья	1 09(5%)	5 (1%)	9 (2%)

Динамика состояния здоровья выпускников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество выпускников 2023 (кол-во 60)		Количество выпускников 2024 (кол-во 66)	
	на входе в программу	на выходе из программы	на входе в программу	на выходе из программы
1 гр.	10	10	10	10
2 гр.	38	38	63	63
3 гр.	1	1	3	3
4 гр.	1	1	-	-

Анализ состояния здоровья выпускников 2024 г показал, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей со второй и третьей группой здоровья. Это связано с тем, что каждый год дети выбывают и поступают в дошкольные учреждения с разным уровнем состояния здоровья.

Состояние заболеваемости детей (общий контингент)

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием		Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	
			количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
2022	461	9,8	5	1%	8	1,7	0	0
2023	435	20	14	3%	11	6%	0	0
2024	385	23	16	8.4	8	4	0	0

Показатели заболеваемости детей

Год	Число случаев зарегистрированных заболеваний		Число дето-дней пропущенных по болезни		В том числе из них: простудные/инфекционные	
	всего	в т.ч. на 1 ребенка	всего	% от общего кол-ва пропущенных дето-дней	всего	% от общего кол-ва пропущенных дето-дней по болезни
2022	829	1,8	4368	8,3%	619/58	13,3%/1,3%
2023	949	2,1	6668	7%	728/88	11%/1,3%
2024	1663	9.6	5379	17,2%	999/27	14,8/3,3

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором

между ГБУЗ «Детская республиканская больница имени И.Н. Григовича» и МДОУ.

В здании Учреждения медицинские блоки расположены на первом этаже и включают: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Основное направления медицинской деятельности на базе МДОУ - проведение профилактических мероприятий с целью оздоровления детей.

Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, фитоаэроионизация;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико–педагогический контроль;
- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето–воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, недели здоровья, туристический походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, облегчённая одежда, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций).

Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий является вторым приоритетным направлением деятельности Учреждения. Педагогический коллектив Учреждения построил систему работы по оздоровлению детей, включающий комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они соотнесены с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательная работа дополняют друг друга. Закаливание, оздоровление и приобщение детей к физической культуре проходят через реализацию комплекса физкультурно - оздоровительной работы.

В детском саду реализуется образовательная программа «Здоровейка» по профилактике плоскостопия (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

С целью физического развития и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется дополнительная платная образовательная услуга в рамках программы физкультурно-спортивной

направленности «Фитнес».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. По итогам анкетирования (в анкетировании приняли участие 206 семей) (53 % от общего количества) 98 % (202 человек) родителей (законных представителей) ребенка удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников 2 % (6 семей) – затрудняются ответить.

По итогам самообследования качество состояния охраны здоровья воспитанников и организация питания в организации находится на хорошем уровне, а именно, в среднем составляет 96 %

Таким образом, разработка документов, раскрывающих системные механизмы (процедуры, планы) охраны и укрепления здоровья, организации питания в организации даст возможность использовать все возможные ресурсы для повышения качества условий для укрепления здоровья воспитанников и организации питания.

1.5. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оснащение организации учебно-методическими материалами организовано в полной мере и соответствует требованиям. В 2024 году картотека детского учреждения пополнилась методической литературой, соответствующей Федеральным Государственным Образовательным Стандартам дошкольного образования.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе ФООП ДО, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) на основе ФООП ДО.

Парциальные программы:

- Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.;
- Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Издательство: «ТЦ Сфера», 2005;
- Нищева Н.: Обучение грамоте детей дошкольного возраста;
- О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Издательство: ТЦ Сфера, 2006;
- Николаева С.Н. программа по экологическому развитию детей» Юный эколог, М.: «Мозаика-Синтез»;
- О.И. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- В.Н. Зимонина Программа «Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» Издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2005г.;
- М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Издательство: «Мнемозина», 2007г.

Педагогические технологии

- В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез, 2012;
- авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская

Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. Издательство: Школьная пресса, 2011.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДООУ.

1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации

По результатам самообследования общая удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью составила 88%. Необходимо совершенствование условий, уделяя особое внимание созданию развивающей среды представленной современным оборудованием не только в группах, но и на территории детского сада. Совершенствовать базу развивающих методик и технологий. Шире использовать в работе приемы активных методов обучения. Важно продолжать развивать профессиональный потенциал педагогов, творческую активность всех сотрудников детского учреждения.

1.7. Выводы о качестве условий осуществления деятельности организации:

В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в услугах дошкольного образования, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг (92%).

Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования (89%).

Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества услуг в сфере дошкольного образования и создания комфортных условий для их получателей (87%).

Организация использует возможности проектной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширение возможностей участников отношений.

Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг (93%).

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности (72%).

Спектр оказываемых организацией услуг необходимо развивать для приведения в соответствие потребностей и индивидуальной нуждаемостью их получателей.

1.8. Точки роста по развитию потенциала качества деятельности организаций:

- Ценно обеспечение информационной открытости организации, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов и создание интернет страниц педагогических работников на сайте организации.
- Важно продолжать создавать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

- Значимо создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
 - Важно создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений.
 - Необходимо совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг и работников организации с целью оказания им своевременной и профессиональной поддержки в повышении социальной компетенции, развитии творческого потенциала.
6. Актуально создание Плана мероприятий на 2024 год по повышению качества деятельности организации и оказанию услуг в сфере дошкольного образования.

II. Качество процессов организации

2.1. Система управления организацией; структура управления организацией, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг; функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» функционируют: Общее собрание (Конференция) трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты групп. Основанием для создания таких органов управления является Устав МДОУ, в котором указаны и разграничены их функции и задачи по развитию качества процессов деятельности. Все представленные органы управления обеспечивают качество предоставления услуг в МДОУ.

Расширение общественного участия в управлении МДОУ - это важный элемент современной системы образования.

В 2024 году в МДОУ продолжалось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году успешно работали на платформе «Работа в России» подачи вакансий. В 2025 году планируем продолжить ее использовать.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс управления образованием должен быть более системным и получать все большую поддержку со стороны администрации и сотрудников детского сада.

По результатам опроса родителей (законных представителей) ребенка в детском саду право родителей (законных представителей) на участие в управлении МДОУ реализуется, на 76 % чувствуют себя участниками управления организацией, частично 24 % опрошенных.

- Администрации МДОУ важно повысить заинтересованность участников управления в оформлении общественного заказа, контроле и оценке его выполнения, увеличить активность участников образовательных отношений в решении актуальных вопросов (проблем) МДОУ в рамках полномочий, закреплённых нормативной документацией.
- Администрации МДОУ необходимо рассмотреть возможность более близкого знакомства родителей (законных представителе) ребенка с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Размещение документов на информационных стендах, в группах, может расширить представления получателей услуг о нормативной базе, являющейся основой для организации образовательной деятельности МДОУ.

- Считаем важным мотивировать участников образовательных отношений для участия в планировании и осуществлении проектной деятельности, тем самым обеспечивая открытость процессов управления, планировать рефлексивный этап работы с участниками образовательных отношений в процессе реализации проектов МДОУ, осуществлении инновационных процессов, что позволит каждому чувствовать свою сопричастность к творческой команде.
- При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и равно активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.

2.2. Образовательная деятельность; спектр образовательных программ, в том числе адаптированных и дополнительных; учет и поддержка индивидуальных особенностей, возможностей и интересов получателей услуг, в том числе ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; содержание подготовки обучающихся; продуктивность процессов реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно – образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и специалисты обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО.

Определено содержание федерального, национально-регионального компонента и компонента дошкольной организации, с учетом ФГОС ДО. Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом возрастных особенностей детей.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 а 2024 году в детском

саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023г. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так с воспитанниками в ДОУ прошли следующие мероприятия проводили «боки» занятий, беседы:

- «Моя семья: члены семьи, увлечения моей семьи, традиции моей семьи и др.»;
- «Семья в сказках: отношения детей к родителям отношения братьев и сестер»;
- «Моя семья» выставка рисунков и др.

Для взаимодействия с родителями проводились следующие мероприятия:

- семейная праздничная программа посвященная Дню семьи «Когда вся семья на месте, так и душа на месте»;
- праздничный квиз посвященный празднику «День матери»;
- спортивное развлечение в подготовительных к школе группах «Супер Мама!»;
- спортивная квест – игра «Один день в армии» с папами и дедушками воспитанников;
- квест посвященный «Дню отца»;
- спортивное развлечение в подготовительных к школе группе «Мой папа самый, самый!»;
- совместные проекты «Моя семья»;
- составление рассказов на тему «Моя дружная семья»;
- физкультурно – оздоровительный фестиваль «Детский сад – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
- создание герба семьи, оформление генеалогического древа и др.

На протяжении 2024 года на основании рекомендаций Министерства просвещения коллектив детского сада продолжал знакомить детей с госсимволами. Изучение госсимволов включено в пространственную образовательную среду. В течение года проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Основное требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения и воспитания: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к непосредственной образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Для осуществления задач по организации данного образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

В 2024 году коллектив детского сада продолжает осуществлять дистанционное взаимодействие с родителями. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

педагоги ДОО перешли на использование платформы «Сферум», которая позволяет создавать сообщества педагогов, родителей (законных представителей), а также обеспечивает взаимодействие и обмен информацией между участниками образовательного процесса. Педагоги информируют родителей о теме образовательной недели, проводят мастер-классы для семей, дают рекомендации по организации занятий художественно-продуктивной деятельности и чтению художественной литературы.

Организация образовательной деятельности в необычном (дистанционном) формате помогает активизировать всех участников образовательного процесса, раскрыть способности и интересы каждого ребёнка, познакомиться с семейными традициями воспитанников, способствует развитию сотрудничества с семьями детей.

Самообследование организации, результаты анкетирования родителей указывают на учёт индивидуальных особенностей потребностей детей, посещающих детский сад в полном объёме.

Условия для индивидуальной работы с детьми

По результатам психолого – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. В МДОУ имеется оснащенный кабинет педагога – психолога, и кабинет для логопедической коррекции. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Доля специалистов, обеспечивающих индивидуальное сопровождение воспитанников, составляет 25 % от общего количества педагогических работников:

- учителя-логопеды
- педагоги-психологи,
- инструкторы по физическому воспитанию,
- музыкальные руководители.

Предоставляемые организацией услуги (образовательные, услуга по присмотру и уходу) имеют актуальное описание их полного цикла осуществления. В образовательной программе МДОУ отражается описание содержания услуги, результат и качество процесса предоставления услуги, реальные сроки предоставления, определено чёткое функционирование подразделений.

Организации важно информировать родителей (законных представителей) об особенностях осуществления процессов деятельности в МДОУ, привлекать родительскую общественность к активному участию в формировании (проектировании) процессов деятельности организации, участию в её управлении. Сотрудники МДОУ привлекаются к работе экспертных групп внутри учреждения при проведении внутренней системы оценки качества, контрольных мероприятий, различных конкурсов. Результаты анкетирования сотрудников, позволяют говорить, что 95% опрошенных сотрудников участвуют в предоставлении

организацией социальных услуг.

В 2024 году детский сад посещали воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим в ДООУ организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 3386/07, 29.03.2024 г.3 АБ 1122/07. Педагог – психолог проводил диагностику состояния этих воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения.

На основании Лицензии № 2791, выданной Министерством образования Республики Карелия 23.03.2016 г. и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 472 от 16.02.2023г. «Об утверждении прейскуранта на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121«Умничка», постановление № 3946 от 06.10.2023г. «О внесении изменений в постановление администрации Петрозаводского городского округа от 16.02.2023г. № 472», в 2023 году в ДООУ оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность организована с учётом запроса родителей (законных представителей) и интересов и потребностей детей. На базе МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» реализуются 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ разной направленности:

- «Здоровейка» - физкультурно- спортивной направленности (на бесплатной основе);
- «Мнемотехника» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- «Читалочка» - социально-гуманитарной направленности (арендатор НОУ «Дошкольная академия»);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности: учебный курс «Фитнес»;
- дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности: учебный курс «Говоруша»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: учебный курс «Вокальная студия «Звёздочка», учебный курс «Вокально – эстрадный кружок «Весёлая капель», учебный курс «Вокальная студия «Колокольчик».

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процесса реализации образовательной деятельности.

В целом чётко прослеживается целевая направленность деятельности организации. Миссия и цели организации чётки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МДОУ в режиме развития.

Управление ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Стратегические и тактические цели развития качества процессов предоставления услуг взаимосвязаны и практико-ориентированы.

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

2.4. Выводы о качестве процесса реализации образовательной деятельности.

Проведённый анализ продуктивности процесса предоставления услуги выявил учёт индивидуальных особенностей воспитанников МДОУ.

Организации важно выстроить систему мониторинга индивидуальных (образовательных и средовых) потребностей воспитанников МДОУ, запроса их родителей (законных представителей), как заказчиков услуги.

Управление организацией ориентировано на качество процессов деятельности, развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений с учётом их индивидуальных потребностей (особенностей).

Работа органов управления строится на основе уставной документации, отражает перспективы развития МДОУ и обеспечения качества процессов деятельности.

2.5. Точки роста по повышению качества процесса реализации образовательной деятельности.

- Необходимо продолжить взаимодействие с психолого - медико-педагогическими консультациями города для своевременного внесения изменений в образовательные маршруты воспитанников с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ).
- Целесообразно активизировать свою работу над действенностью процесса предоставления услуги, в том числе и через повышение компетентности сотрудников.
- Важно организовать мероприятия (формальных и неформальных), позволяющих каждому сотруднику проявить активность, повысить уровень профессионального и личностного доверия и авторитета у коллег.

III. Качество результатов организации

3.1. Качество освоения воспитанниками образовательных программ:

- качество завершения обучения в полном цикле и полном объеме.
- качество результатов по итогам участия в творческих конкурсах, смотрах и др.

Дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по адаптированной основной образовательной программе, в группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (далее - ОНР), I, II и III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР).

В течение 2024 года работа МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание педагогических условий для патриотического воспитания дошкольников посредством создания дидактических игр и пособий.

В рамках решения годовой задачи с педагогами проведены семинары, семинары – практикумы, педагоги всех возрастных групп дополнили предметно пространственную – развивающую среду дидактическими играми по патриотическому содержанию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы: «Наш родной город – Петрозаводск», «Моя семья», «Дидактическая игра Дуббль «День Победы», «Кому, что нужно для службы», «Ромашка» (профессии, эмоции, русские

народные сказки, семья, что такое хорошо что такое плохо), «Игра – квест «Путешествие по набережной», «С чего начинается Родина», «Праздники России», «Мои любимые сказки», «Подбери военную форму», «Русская изба», «Моя Карелия», «Города России». Педагоги всех возрастных групп представили дидактические игры для коллег на педагогических часах.

2. Направить работу педагогического коллектива на реализацию проектной деятельности «Логоостров – место образовательных возможностей для детей».

В рамках работы над годовой задачей прошли мастер – классы, семинары – практикумы на которых педагоги и специалисты ДОО показали методику использования речевых игр на комплексе Логоостров:

Учитель логопед Кошкина Нина Альбертовна провела для коллег мастер-класс по использованию речевых игр на комплексе Логоостров, представила следующие игры: "Радуга", "Яблочко", "Назови ласково", "Один - много" на усвоение грамматических норм русского языка.

Учителя - логопеды Силакова Ирина Валентиновна и Лесонен Оксана Юрьевна провели мастер- класс для педагогов по использованию нейро-кинезиологических игр в работе с дошкольниками.

Музыкальные руководители Кузькина Н.А., Сакова Ю.А., Загорская А.С. представили музыкальные игры для использования с детьми на комплексе Логоостров.

Педагоги всех возрастных групп подготовили проекты оформления веранд на участке детского сада и приступили к их осуществлению для организации работы по годовой задаче.

За 2024 год в детском саду были проведены открытые городские мероприятия для педагогических работников ПГО

Дата	Название мероприятия	Участники встреч
Ноябрь 2024г.	<p>Методический марафон открытых занятий в дошкольных образовательных учреждениях. Участники:</p> <p>1. Тиранова Елена Александровна, учитель - логопед. Развивающее занятие в разновозрастной группе компенсирующей направленности с 4 до 6 лет (ТНР) Тема занятия: «Случай в осеннем лесу». (Развитие тактильных ощущений с помощью нетрадиционной техники Су - Джок).</p> <p>2. Дубровина Ольга Владимировна, воспитатель. Занятие по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе « Путешествие с билетом».</p> <p>3. Красильникова Анна Николаевна, воспитатель. Занятие по финансовой грамотности в разновозрастной группе компенсирующей направленности (ТНР) «Разумные покупки».</p>	<p>Воспитатели, учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа</p>

<p>Май 2024г.</p>	<p>Практико – ориентированный семинар «Занятия с дошкольниками на Логоострове» Специалисты детского сада: учитель - логопед Кузнецова Марина Юрьевна поделилась с коллегами наработками по проекту, рассказала, как возникла идея использования речевых игр на прогулке с дошкольниками. Учитель-логопед Ермилкина Полина Владимировна показала коллегам материал, который используют педагоги на прогулке с детьми в речевых играх. Педагоги Вакильева Снежана Сергеевна и Буто Ирина Борисовна провели на Логоострове занимательные речевые игры с детьми средней и старшей групп. Музыкальный руководитель Кузькина Наталья Александровна показала логоритмические игры с детьми подготовительной к школе группы.</p>	<p>Воспитатели, учителя – логопеды дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа</p>
-----------------------	---	--

Коллектив детский сад на протяжении 2024 года участвовал в проекте, проводимого Некоммерческим фондом «Новое образование», «Многонациональный мир – путь согласия и единения поколений: литература, искусство, музыка, игры народов мира» (проходил при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа).

В рамках работы в проекте были проведены следующие мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста и представителями Некоммерческого фонда «Новое образование»:

- весенний праздник «Весну зазываем» (знакомство с обычаями, традициями, праздниками русского народа);
- «Дети Великой Отечественной войны вспоминают – встреча поколений»;
- Акция «Цветок Победы» (выращивание рассады цветов для оформления клумбы в форме Звезды);
- открытое мероприятие «Спасибо за Победу!» приуроченное к 80 – летию освобождения республики Карелия от немецко – фашистских и финских захватчиков.

Изучение результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

МДОУ поддерживает преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Выпускники детского сада готовы к обучению к школе, будут учиться в общеобразовательных и развивающих классах.

Учебный год	Всего воспитанников	Готовы к обучению		Условно готовы к обучению		Комментарии по поводу неготовности к обучению
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	
2024	66	66	100%	66	100%	-

Востребованность выпускников по общеобразовательным организациям
распределилась следующим образом:

65% - средние общеобразовательные организации
30% - средние общеобразовательные организации с углублённым изучением
предметов. 5 % - средние общеобразовательные организации, коррекционные
классы для детей с тяжелым нарушением речи

3.2. Востребованность организации:

В настоящее время формирование готовности родителей (законных представителей) к общественному управлению качеством образования, управлению инновационным образовательным учреждением выходит на первый план. Осуществление деятельности по участию в управлении образовательным учреждением предполагает наличие осознанной готовности у родителей (законных представителей).

В 2024 году работе с семьями уделялось постоянное внимание. Большинство родителей являются активными участниками образовательного процесса: были участниками дистанционных тематических образовательных и музыкальных проектов, конкурсов и фестивалей на всех уровнях организации.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» в целом в 2024 году способствовало участие педагогов и воспитанников в мероприятиях всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровня:

Конкурсы педагогов 2024 год

Муниципальный уровень
1. Приз зрительских симпатий на конкурсе чтецов «Отечество мое».
2. МБУК ПГО «Городской дом культуры» Диплом участника «Широкая масленица».
3. ЦРО. Сертификат за участие в 4 городском конкурсе художественного слова «Имя им всем – Победа!»
4. Диплом участникам фестиваля оркестров «Новогоднее настроение».
5. Диплом участника конкурса «Зимушка хрустальная 2024».
6. Сертификат участника 2 фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик».
5. Диплом лауреата 2 степени 8го открытого Фестиваля «Песня года - пусть всегда будет мама!».
6. Второй межмуниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» диплом победителя «Сольное исполнение».
7. Сертификат участника 2 фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик».
8. Диплом 2 степени за победу в конкурсе «Зажги свою звезду».
9. Благодарственное письмо за участие в 5 музыкально-поэтическом фестивале «Эхо войны», «Они все приближали Победу».
10. Благодарственное письмо за участие в фестивале вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне».
11. «Золотая рыбка» Диплом участника 6 онлайн фестиваля «Мелодии детства. Моя семья».
12. Сертификат за участие в 7м городском конкурсе «Новогодний адвент календарь «В ожидании чуда» среди педагогов.
13. Соревнования по лыжным гонкам в рамках IV Спартакиады среди сотрудников ДОО - 1 место.

14. Второй межмуниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» диплом победителя «хоровое исполнение».
15. Конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя» Диплом 2 степени. Вокальный ансамбль «Поющие сердца».
16. Благодарственное письмо Конкурс «Зимушка хрустальная 2024».
17. Диплом участника в городском дистанционном фестивале детского творчества «Февральские звезды».
18. «Благодарственное письмо за участие в фестивале вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне».
19. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к выступлению в городском фестивале танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель».
20. Благодарственное письмо от МУ «Дирекция спорта» за успешную подготовку команды к игре «Перестрелка».
21. Диплом 1 степени за победу на соревнованиях по волейболу в рамках 5 Спартакиады среди сотрудников ДОУ.
22. Грамота за организацию турнира по футболу среди воспитанников ДОУ микрорайона Древлянка.
23. Диплом участника регионального конкурса «Воспитатель года Карелии 2024».
24. Сертификат участника традиционного фестиваля оформления математических уголков «Математика-это интересно!».
25. » благодарственное письмо за проведение мастер - класса по теме «Танец красок».
26. Всероссийский конкурс «Это моя игра» Мягкая педагогика. (Диплом I степени).
27. Региональный дистанционный конкурс методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей (Пространство сотрудничества).
28. Городское мероприятие «Патриотизм начинается с детства» (Сертификат участника).
- 29.«Дистанционный городской фестиваль «Мое наследие». (Сертификат участника).
30. Городской конкурс творческих работ «В честь полиции – УРА!».
31. X муниципального конкурса художественного слова «Педагоги читают детям» ЦРО (сертификат участника).
32. Городской конкурс «Новогодний дом с историей» (Диплом участника).
33. Городской конкурс «Рукавичка на елку». (Диплом участника).
34. Городской конкурс творческих работ «В честь полиции – УРА!».
35. Городской конкурс «Новогодний дом с историей».
36. Городской конкурс «Домик для птиц» (Диплом участника).
37. Конкурс детских творческих работ «В честь полиции - УРА!» (Грамота участника).
38. Городской конкурс рисунков «Энергетика глазами детей».
39. Городской конкурс «Рукавичка на елку». Городской дом культуры. (Диплом участника).
40. Фестиваль ВФСК ГТО среди ДОУ.
41. X муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» ЦРО (Сертификат участника).
42. II Городской онлайн - фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (Диплом участника. Ансамбль «Бусинки»).
43. IX Фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии».
- 44.«Детский голос – 2024». (Диплом участника).
45. Музыкальный конкурс «Детство - счастливая пора!» Ансамбль «Бусинки» (Диплом участника)
46. Дистанционный вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!» (Благодарственное письмо).
47. Городской конкурс «Новогодняя сказка». ДТДиЮ.
48. X муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям». ЦРО (Сертификат участника).

Республиканский уровень

1. Диплом за высокий уровень подготовки участников в межрегиональном дистанционном фестивале детского творчества «Новогодний фейерверк».
2. Диплом 1 степени «Рождественская звезда 2024».
3. Диплом лауреата в номинации «Образ природы» 8го республиканского конкурса чтецов «Педагоги читают детям»
4. Диплом 1 степени Республиканского конкурса исполнителей патриотической песни «Февральский ветер».
5. Диплом победителя 2 степени Фестиваля конкурса патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя».
6. Благодарственное письмо за подготовку детей к республиканскому фестивалю - конкурсу «С чего начинается Родина».
7. Сертификат участника регионального конкурса «Педагоги читают детям сказки».
8. Диплом за участие в конкурсе «Танцевальный калейдоскоп».
9. Диплом за участие в 4 городском конкурсе художественного слова «Имя им всем – Победа!» Номинация «Проба Пера».
10. Благодарственное письмо за участие в региональном дистанционном конкурсе видеороликов «Наш веселый детский сад» в рамках регионального конкурса «Воспитатель года Карелии 2024».
11. Диплом за участие в физкультурно оздоровительном фестивале «Детский сад-спортивная семья».
12. Сертификат за организацию акции «Все животные важны. Все животные нужны» в рамках регионального проекта «Эко - Техно».
13. Благодарственное письмо за участие в региональном дистанционном конкурсе видеороликов «Наш веселый детский сад» в рамках регионального конкурса «Воспитатель года Карелии 2024».
14. Сертификат за организацию акции «Все животные важны. Все животные нужны» в рамках регионального проекта «Эко - Техно».
15. Благодарственное письмо за участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «В душе настало пробужденье».
16. Региональный дистанционный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живем».
17. Региональная акция «Эколята помогайте, белых мишек защищайте!». (Сертификат участника).
18. Республиканская экологическая акция «Лесная красавица». (Свидетельство участника).
19. Региональный дистанционный конкурс методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей (Пространство сотрудничества).
20. Сертификат участника. Мастер-класс «Выбор и разбор произведения для чтения (индивидуальное и групповое исполнение). Дополнительные выразительные средства» в рамках подготовки к V республиканскому конкурсу художественного слова «Глаголики».
21. Республиканский дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью».
22. X муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» ЦРО (Диплом 3 степени).
23. Республиканский дистанционный фестиваль детского творчества «Снежные ангелочки». Диплом участника.
24. Республиканская экологическая акция «Лесная красавица». (Свидетельство участника).
25. Республиканский дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью» (Благодарственное письмо).
26. Региональный дистанционный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живем». Петрозаводский педагогический колледж. (Сертификат участника).

Всероссийский уровень

1. «Я люблю тебя Россия» Всероссийский заочный конкурс. Фестиваль авторской песни .
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Диплом 1 степени.
3. Диплом 1 степени 7го Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России
4. Диплом 1 степени 8го всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» номинация танцевальное творчество.
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени. Новогоднее окошко.
6. Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2024";
7. Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация новогодняя открытка, номинация «Я рисую весну», номинация «Осенний вернисаж»;
8. Высшая школа делового администрирования. Номинации: «Праздник к нам приходит!», «Эти славные ежи», «Этот прекрасный женский день», Удивительный мир цветов», «Семья глазами ребенка», «Мой читательский дневник», «Мой любимый снеговик», «В мире морских животных», «Моя страна - Россия», «В этот День Победы», «Читательский дневник», «Просторы космоса», «Эти славные ежи!», «Лесные сюрпризы», «Животные Крайнего Севера», «Я читаю Пушкина», «Семья глазами ребенка», «Мир без экранов», «Мороз и солнце; день чудесный», Зима в окно стучится».
9. Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» (окно к 9 мая)
10. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». «Правила перехода проезжей части»
11. Городской конкурс рисунка «Мамина улыбка».
12. Всероссийский день ходьбы (Сертификат участника).
13. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». (Сертификат организатора).
14. Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Корона Снегурочки». Международный центр образования и педагогики. (Диплом 1 степени)
15. Международный экологический конкурс «Синичкин день» (свободное творчество).
16. Всероссийский конкурс «Это моя игра» Мягкая педагогика. (Диплом I степени).
17. Всероссийский день ходьбы 2024.
18. Региональная акция «Эколята помогайте, белых мишек защищайте!». (Сертификат участника).
19. III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Танец «Ах, осень!»
20. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Танец «Снежинки» (Лауреат I степени).
21. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Всероссийский конкурс знаний № 602 для логопедов. Дефектология ПРОФ (Сертификат участника).
22. Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество «Корона Снегурочки». Международный центр образования и педагогики. (Диплом 1 степени).

Публикации педагогов в 2023г.

Название публикации	ФИО педагога/ Место публикации
<p>1. Конспект занятия по конструированию в средней логопедической группе с использованием счетных палочек и палочек Кюизинера.</p> <p>2. Конспект занятия по конструированию из бумаги в средней логопедической группе «Кукла Масленица».</p> <p>3. Конспект занятия по аппликации в средней логопедической группе «Открытка к Дню Победы».</p> <p>4. . Конспект творческого занятия в старшей логопедической группе ко Дню отца.</p> <p>5. Конспект занятия-беседы по патриотическому воспитанию в старшей логопедической группе «Как жили люди в старину на Руси».</p> <p>6. Конспект занятия по конструированию с помощью счетных палочек и палочек Кюизинера в старшей логопедической группе.</p>	<p>Аалто Л.А. (воспитатель)</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-srednei-logopedicheskoj-grupe-s-ispolzovaniem-schetnyh-palochek-i-palochek-kyuizinera.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-s-pomoschyu-schetnyh-palochek-i-palochek-kyuizinera-v-starshei-logopedicheskoj-grupe.html</p>
<p>1. Интерактивная форма сотрудничества с родителями посредством создания «Медиапортала». «Продленка».</p> <p>2. Методическая разработка по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края – Рабочая тетрадь по краеведению для детей 6-7 лет «Путешествие по Карелии». (Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ «Продленка»).</p>	<p>Александрова О.Ю.</p>
<p>1. Загадки для детей.</p> <p>2. Патриотическое воспитание в работе логопеда МДОУ важная часть коррекционного процесса.</p>	<p>Ермилкина П.В. (учитель – логопед)</p> <p>https://www.art-talant.org/publikacii/92503-zagadki-dlya-detey</p> <p>https://www.art-talant.org/publikacii/97233-patrioticheskoe-vospitanie-v-rabote-logopeda-mdou</p>

<p>1. Сценарий развлечения «Мы будущие защитники Отечества» в младшем дошкольном возрасте.</p> <p>2. Познавательное занятие во второй младшей группе «Жизнь белки».</p> <p>3. Занятие по математике во второй младшей группе «В гостях у белочек».</p> <p>4. Интегрированное занятие во второй младшей группе «Заюшкина избушка».</p> <p>5. Сценарий развлечения «День друзей» во второй младшей группе.</p> <p>6. Занятие по развитию речи в средней группе «Воспоминание о лете».</p> <p>7. Познавательное занятие в средней группе на тему: «Ель – общий дом для животных и насекомых».</p> <p>8. Конспект познавательного занятия на День матери в средней группе.</p> <p>9. «Удивительный Северный полюс». Занятие по познавательному развитию в средней группе.</p>	<p>Кораблева Н.В. (воспитатель)</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-my-buduschie-zaschitniki-otechestva-v-mladshem-doshkolnom-vozhraсте.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnoe-zanjatie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-zhizn-belki.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-matematike-vo-vtoroi-mladshei-grupe-v-gostjah-u-belochek.html</p>
<p>1. Занятие по лепке в средней группе «Медведица и медвежонок»</p>	<p>Егармина К.В. (воспитатель)</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-lepki-v-srednei-grupe-medvedica-i-medvezhonok.html</p>
<p>1. Сценарий весеннего праздника для младшей группы «Мальши в гостях у бабушки – сказушки».</p> <p>2. Конспект музыкального занятия для среднего дошкольного возраста «Музыкальная карусель».</p> <p>3. Сценарий летнего праздника в детском саду для детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Конспект музыкального занятия для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>5. «Конспект музыкального занятия «Зимушка-зима» для среднего дошкольного возраста.</p>	<p>Кузькина Н.А. (музыкальный руководитель)</p> <p>https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_69303.html</p> <p>https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_70071.html</p> <p>https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_71840.html</p> <p>https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_71971.html</p>
<p>1. Занятие по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Декоративно-прикладное искусство «Карельская вышивка».</p> <p>2. Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе по теме «Наш край — Карелия».</p>	<p>Красильникова А.Н.</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-dekorativno-prikladnoe-iskustvo-karelskaja-vyshivka.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-nash-krai-karelija.html</p>

<p>1. «Новогодние старты». Сценарий мероприятия для старших дошкольников.</p>	<p>Новицкая К.А. (инструктор по ФК) https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-starty-1804466.html</p>
<p>1. Занятие по аппликации во второй младшей группе «Тонет - не тонет». 2. Конспект занятия по лепке в средней группе «Муравьишки». 3. «Путешествие в Страну Знаний». Познавательное-речевое развлечение по теме «Животные» для детей средней группы. 4. «Зимние забавы». Развлечение в средней группе.</p>	<p>Михайлова А.В. (воспитатель) https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-tonet-ne-tonet.html https://www.maam.ru/detskijsad/lepka-v-srednei-grupe-na-temu-muravishki.html</p>
<p>1. Конспект НОД по аппликации в средней группе с детьми ТНР «Самолёты». 2. Конспект занятия по художественно - эстетическому Развитию (аппликация) в средней группе с детьми ТНР, тема: Комнатные растения. Фиалка в горшке. 3. НОД по экологическому воспитанию «Угощения для пернатых друзей».</p>	<p>Олейникова М.С. (воспитатель) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-s-detmi-tnr-na-temu-samolyoty.html https://ya-odarennost.ru/index.php?option=com_publish&view=work&Itemid=426&id=24365 https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-yekologicheskomu-vospitaniyu-ugoschenija-dlja-pernatyh-druzei.html</p>
<p>1. Конспект занятия по рисованию в средней группе «Все профессии важны — военные летчики». 2. Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Комнатные растения». 3. Конспект занятия по математике в средней группе «Синий трактор». 4. Занятие по математическому развитию «Королева цифра 0, число 0» в старшей группе.</p>	<p>Озерова С.А. (воспитатель) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-vse-profesii-vazhny-voenye-letchiki.html https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-matematike-v-srednei-grupe-sinii-traktor.html https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-matematicheskomu-razvitiyu-koroleva-cifra-0-chislo-0-v-starshei-grupe.html</p>
<p>1. Конспект театрализованного развлечения по сказке «Курочка Ряба» для первой младшей группы. 2. Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации в первой младшей группе «Флаг России — триколор».</p>	<p>Поперекова А.С. (воспитатель) https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-teatralizovanogo-razvlechenija-po-skazke-kurochka-rjaba-dlja-pervoi-mladshei-grupy.html https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-tema-flag-rossi-trikolor.html</p>

<p>1. Конспект занятия в группе детей среднего возраста «Защитники Отечества».</p> <p>2. Интегрированное занятие «Золотая рыбка» в средней группе детского сада.</p> <p>3. Конспект занятия по развитию речи в средней группе «В весеннем лесу. Дикие животные».</p> <p>4. Занятие в средней группе «Моя Карелия».</p> <p>5. Занятие по развитию речи в старшей группе «Листопад».</p> <p>6. «Знакомство с Логоостровом». Конспект занятия по развитию речи в разновозрастной группе.</p> <p>7. «Золотая рыбка». Конспект занятия по развитию речи в разновозрастной группе.</p> <p>8. «Елочка». Комбинированное занятие в разновозрастной группе.</p>	<p>Реепина Н.В. https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-v-grupe-detei-srednego-vozrasta-zaschitniki-otechestva.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/integrirvanoe-zanjatie-zolotaja-rybka-v-srednei-grupe-detskogo-sada.html</p>
<p>1. Конспект занятия в подготовительной группе «Блокада Ленинграда».</p> <p>2. Сценарий весеннего праздника «Весну зазываем» для детей подготовительной группы.</p> <p>3. Сценарий открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» .</p> <p>4. Фотоотчет о мастер-класс по рисованию на кефире «Танец красок. Мои мечты».</p> <p>5. Конспект занятия для детей подготовительной группы на тему «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>6. Конспект занятия «Что такое доброта» ко дню Волонтера для подготовительного дошкольного возраста.</p>	<p>Шкарупа Е.А. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-blokada-leningrada.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vesenego-prazdnika-vesnu-zazyvaem-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html</p>
<p>1. Конспект занятия по развитию речи в средней группе «День защитника Отечества».</p> <p>2. Конспект занятия по формированию правильного произношения гласных звуков в средней группе.</p> <p>3. Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Расскажем Чебурашке, что такое дружная семья».</p> <p>4. Летнее развлечение с водой для детей средней группы «Спасём репку».</p> <p>5. Сценарий досуга «Спасибо за Победу!».</p> <p>6. Конспект занятия по финансовой грамотности в старшей группе «Расскажем Чебурашке, что такое деньги».</p> <p>7. Сценарий мероприятия ко Дню Неизвестного солдата для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>8. Зима пришла». Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.</p>	<p>Шматкова С.И. (воспитатель) https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-den-zaschitnika-otechestva-1713193.html</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-formirovaniyu-pravilnogo-proiznoshenija-glasnyh-zvukov-v-srednei-grupe.html</p>
<p>1. Конспект НОД по рисованию «Морковный огород» в первой младшей группе.</p> <p>2. «Березовая роща». Конспект занятия по рисованию в средней группе.</p>	<p>Долгорукая Д.В. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-risovaniyu-na-temu-morkovnyi-ogorod.html</p>

	Сонцева Н.В.(музыкальный руководитель) «Степка HYPERLINK "https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-osenego-razvlechenija-v-starshei-grupe-1651092.html"Растрепка HYPERLINK
1. Сценарий новогоднего развлечения в первой младшей группе «Волшебный сундучок». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам . 2. Сценарий развлечения к 8 Марта «Матрешка и ее друзья» для детей первой младшей группы. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам.	Сонцева Н.В. (музыкальный руководитель) Маам.ру (maam.ru)

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 г.

№	ФИО педагога	Исполнитель	Название курса
1.	Сафронова Ирина Владимировна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
2.	Иванова Дарья Михайловна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
3.	Дубровина Ольга Владимировна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО"
4.	Силакова Ирина Валентиновна (учитель – логопед)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах»
5.	Кузькина Наталья Александровна (музыкальный руководитель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учётом требований ФГОС и ФОП ДО"
6.	Лахти Елена Витальевна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
7.	Лебедева Ирина Валерьевна (старший воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Старший воспитатель ДОО: проектирование и метод. рук-во ОП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

8.	Маркелова Кристина Олеговна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»
9.	Маркова Любовь Александровна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное физическое развитие дошкольника) ,
10	Николаева Валерия Ивановна (старший воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и профессиональным стандартом"
11	Поперёкова Анна Сергеевна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника
12	Репина Надежда Витальевна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО,
13	Сафронова Ирина Валерьевна (инструктор по физической культуре)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"
14	Смирнова Елена Алексеевна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей
15	Сакова Юлия Александровна (музыкальный руководитель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"Музыкальный руководитель: методика муз. воспитания с учётом требований ФГОС и ФОП ДО"

16	Шульц Яна Александровна (воспитатель)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	"ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольников"
----	---------------------------------------	--	---

3.3 Мониторинг оценки качества

В Учреждении разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основные объекты экспертизы качества образования:

1. Качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
2. Условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
3. Результаты самообследования.

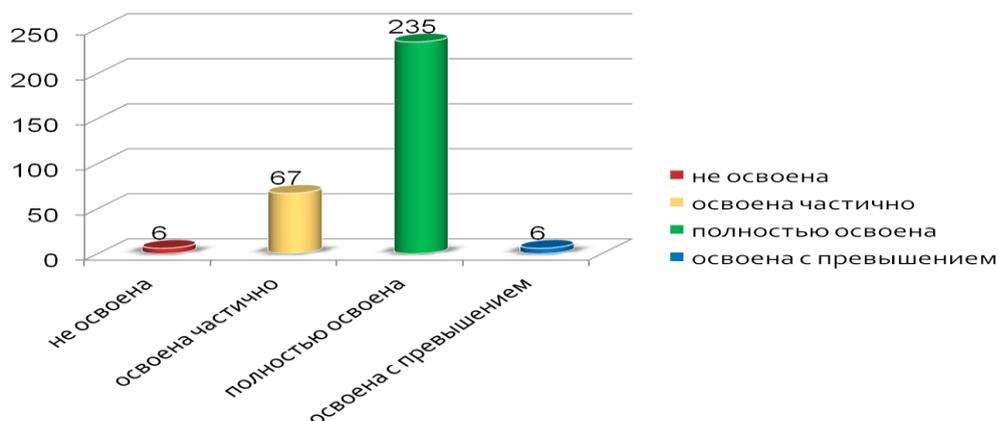
В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Усвоение программы детьми дошкольного возраста в 2024г.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы воспитанниками МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121» в группах общеразвивающей направленности (май 2024г.)

Показатель Название группы	Количество детей	Не освоена	Освоена частично	Освоена в полном объеме	Освоена с превышением
№ 1 «Теремок» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	21	-	1	20	-
№ 1п «Гномики» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	15	1	5	9	-
№ 2 «Капелька» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	22	-	2	20	-
№ 2п «Солнечные зайчики» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	21	3	4	14	-
№ 3 «Чебурашка» 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2 – 3 года)	15	1	6	8	-
№ 3п «Мудтяшки» средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 года)	25	-	5	20	-
№ 4 «Цветик - семицветик» средняя группа общеразвивающей направленности (4 - 5 лет)	22	-	3	15	4
№ 4п «Смешарки» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	18	-	4	14	-
№ 5 «Солнышко» подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 - 8 лет)	23	-	13	10	-
№ 5п «Умка» старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	23	-	13	10	-
№ 6 «Почемучки» старшая группа общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)	27	-	-	27	-
№ 6п «Непоседы» вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)	14	-	5	9	-
№ 7 «Радуга» средняя группа общеразвивающей направленности (4 - 5 лет)	25	-	6	17	2
№ 10п «Солнышко» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	21	-	-	21	-
№ 14 «Котята» 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	22	1	-	21	-
ИТОГ:	314	6 (2 %)	67 (21%)	235 (75%)	6 (2%)

Освоение программы общеобразовательные группы (314 детей)



Мониторинг отражает усвоение программы детьми 15 групп (с 1 младшей до старших групп).

Мониторинг подготовительных к школе групп

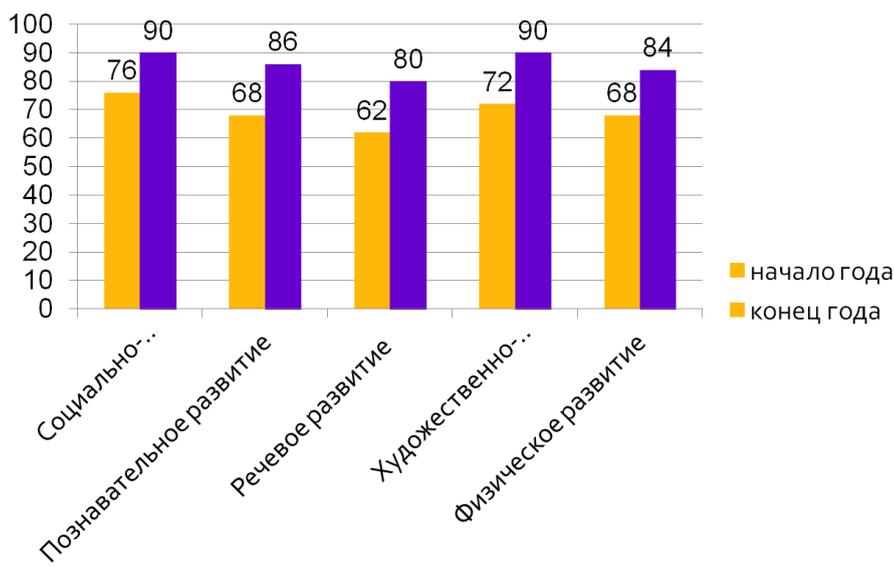
Мониторинг образовательного процесса ДОУ в подготовительных группах 2023-2024 гг.

№ п/п	Наименование групп			Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
				сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
7п	Рыбки	Подготовительная к школе группа		4,3	4,7	4,3	4,7	3,9	4,6	4,4	4,8	3,8	4,3
8п	Вивьи-Пух	Подготовительная к школе группа		3,5	4,5	3,1	4,2	2,7	3,8	3,4	4,1	2,6	3,8
9п	Мишутки	Подготовительная к школе группа		3,9	4,3	3	4	3,2	3,9	3,5	4,5	3,5	4
11п	Светлячок	Подготовительная к школе группа		3,4	4,2	3,2	4,4	2,1	3,1	3,1	4,1	3,3	4,3
5	Солнышко	Подготовительная к школе группа		4,3	5	3,6	4,5	3,6	4,8	4	5	3,9	4,8
	Итоговый			3,8	4,5	3,4	4,3	3,1	4	3,6	4,5	3,4	4,2
	Усвоение программы в % отношении			76%	90%	68%	86%	62%	80%	72%	90%	68%	84%

Все показатели по каждой области складываются и делятся на количество групп (18). Полученное среднее значение умножаем на 100 и делим на максимальное количество балла (5) 5-100% $3,8 - x\%$

69.2% - в начале года,

86% - в конце года



Во второй группе раннего возраста педагог – психолог совместно с педагогами групп проводит обследование детей по картам нервно – психического развития по методике Пантюхиной Г.В., Печера К.Л.

Инструментарий мониторинга представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги используют для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Музыкальные и физкультурные руководители, педагог-психолог принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Важно усилить ответственность всех участников образовательного процесса за результат и, как следствие, развитие самодиагностики саморазвития как отдельно взятого педагога (сотрудника), так и МДОУ в целом.

3.4. Выводы о качестве результатов реализации образовательной деятельности

Основанная часть родителей (законных представителей) ребенка и сотрудников удовлетворены деятельностью организации;

Организация активно и успешно работает над созданием современной внутренней системой оценки качества;

Участники отношений обладают высоким уровнем осознанности персональных достижений по итогам получения услуги;

В организации созданы условия, позволяющие максимально полно реализовать имеющийся у всех участников образовательных отношений творческий потенциал, когнитивные возможности, способствующие дальнейшей успешной социализации воспитанников и их адаптации в меняющихся социальных условиях; Администрация и сотрудники МДОУ ориентированы на непрерывный поиск оптимальных, наиболее эффективных способов, влияющих на качество образования, развитие творческого потенциала участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (на декабрь 2024 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка - детский сад № 121 « Умничка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 / 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	27 / 45%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/25%
1.8.1	Высшая	8/ 13%
1.8.2	Первая	7 /12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 / 100%
1.9.1	До 5 лет	17 / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 / 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	60 /385 16 % воспитанников на 1 пед. работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,07
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да